

CURSO : INGLÉS B2-
REQUISITOS : INGLÉS B1+ o TEST DIAGNÓSTICO

I. DESCRIPCIÓN

Curso de 16 semanas en modalidad *blended*, en el que se combina el aprendizaje autónomo online a través de una plataforma de contenidos y desarrollo de habilidades lingüísticas, con el aprendizaje presencial en la sala de clases, a través de la interacción entre los estudiantes y con el profesor. El curso conduce a que los estudiantes completen el desarrollo de habilidades lingüísticas (expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva), de acuerdo con lo descrito para el tramo inicial del nivel B2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFR en inglés), con énfasis en las habilidades de expresión oral. La metodología del curso pretende proveer las herramientas para que los/as estudiantes enfrenten con mayor naturalidad el trabajo en inglés de sus cursos de malla regular.

II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces **de iniciar el desarrollo de las habilidades para:**

- expresarse con ritmo de mayor naturalidad e interactuar en diversas situaciones, con un grado de espontaneidad y fluidez, a pesar del uso de pausas para buscar estructuras o expresiones adecuadas.
- escribir textos más complejos y organizados sobre una variedad de temas personales incluyendo ideas y argumentos variados.
- demostrar comprensión en intervenciones de mayor extensión y líneas argumentativas explícitas de mayor complejidad sobre temas familiares en tipologías textuales tales como charlas, entrevistas, y diálogos, siempre que se utilice lengua estándar y se realicen a velocidad normal.
- comprender diversos textos escritos con mayor nivel de independencia y velocidad en la lectura, tales como artículos, informes, reseñas y manuales.
- utilizar un vocabulario más variado para referirse a un mayor rango de temas, propios del tramo inicial del nivel intermedio avanzado, con un creciente manejo de estructuras gramaticales y sólo algunas fallas de comunicación.
- desarrollar pensamiento crítico asociado a las posibilidades lingüísticas del nivel.

III. CONTENIDOS

Class	Learning goal	Target linguistic features	Unit
1	Introduction to the program	Clarification of course requirements and procedures / platform orientation	-
2	Online - Unit 1: Personality types		1
	Talking about personality	Review of simple tenses (present, past, future) / Vocabulary about personality	
3	Online - Unit 2: Ecotourism		2
	Talking about ecotourism	Present perfect tenses / Vocabulary about ecotourism	
4	Online - Unit 3: Going out		3
	Talking about going out	Conjunctions (in pairs, in short answers, review) /Vocabulary about entertainment	
5	Online - Unit 4: A helping hand		4
	Talking about social problems	Relative clauses (whoever, wherever, etc.) / Vocabulary about social problems	
6	Online - Unit 5: Problems at work		5
	Talking about problems at work	Non-restrictive relative clauses / Vocabulary about labor	
7	Oral Midterm Exam		

8	Oral Midterm Exam (optional session, only for large classes)		
9	Online - Unit 6: Sport & fitness		6
	Talking about sport and fitness	Past conditionals / Vocabulary about health and fitness	
10	Online - Unit 7: Restaurant reviews		7
	Talking about restaurants	Mixed time conditionals / Vocabulary about restaurants	
11	Online - Unit 8: Couples		8
	Talking about relationships	Past form of Modals (should/ could have) / Vocabulary about relationships	
12	Online - Unit 9: Health & happiness		9
	Talking about health and happiness	Past form of modals (might, may, must have) / Vocabulary about health	
13	Online - Unit 10: Meeting people		10
	Talking about meeting people	Review of past forms of modals / Vocabulary about meeting people	
14	Course Test		
15	Final Oral Exam		
16	Final Oral Exam (optional session, only for large classes)		

IV. METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología *Blended Learning*, que requerirá el trabajo online autónomo previo a la clase presencial, por parte del/la participante, a través de una plataforma online llamada *English Discoveries*, y que contará con 44 horas de trabajo independiente; a este se le sumarán 16 horas de clases presenciales a la semana, lo que da un total de 60 horas de trabajo por parte de los/as estudiantes. En la plataforma, la unidad correspondiente a cada semana debe ser trabajada **antes de la clase semanal presencial con el/la profesor(a), ya que es en clases donde se practicarán, consolidarán y expandirán los contenidos revisados de manera online para el desarrollo de la expresión verbal.**

La complejidad en la ejecución de las tareas asociada a la metodología sugerida **responderá al tramo inicial del nivel B2 de proficiencia** de acuerdo con los estándares descritos por el CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

Los/as estudiantes realizarán tareas como:

- Trabajo en plataforma (individual)
- Trabajo en clase (individual)
- Actividades grupales
- Trabajo en base de materiales audiovisuales
- Discusiones
- Trabajos escritos

Además, podrán acceder a la plataforma *English Discoveries* a través de *Canvas*, donde encontrarán el programa y todos los protocolos asociados al marco de funcionamiento del curso.

Ante cualquier consulta del programa del curso (requisitos de asistencia, evaluaciones, etc.,) enviar un correo a englishprogram@uc.cl.

V. MATERIAL DE ESTUDIO

Los alumnos dispondrán de material de estudio tanto para las clases presenciales como en la plataforma. Durante las clases presenciales, el profesor pondrá a disposición de los alumnos guías de estudio, presentaciones en Power Point, y cualquier otro material físico o virtual que ayude al objetivo de aprendizaje de la sesión. De la misma manera, el profesor subirá todos los materiales de estudio a la plataforma Canvas, donde además los estudiantes podrán encontrar una variedad de materiales, como artículos de diversas áreas, juegos, diccionario, y guías de estudio con contenidos del nivel.

VI. REQUISITO DE APROBACIÓN

Para aprobar el ramo, los alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una **nota final en el curso de 4.0** en escala de 1.0 a 7.0, la que se calculará según la ponderación de cada evaluación.
- Obtener una **nota mínima de 4.0** tanto en el **Final Oral Exam** en escala de 1.0 a 7.0.
- Cumplir con la asistencia requerida a las clases presenciales.

VII. ASISTENCIA

El requisito de asistencia de los cursos de inglés tiene como propósito garantizar que existan las condiciones necesarias para alcanzar los aprendizajes del curso. Es decir, **se posibilita que los estudiantes tengan horas de exposición, práctica y entrenamiento en el idioma, para que puedan adquirir a cabalidad las habilidades necesarias** que les permitan desenvolverse en el ámbito personal, educativo y profesional y lograr de facto el nivel lingüístico declarado en el programa. Los requisitos son los siguientes:

- Los alumnos podrán ausentarse sólo a **3 clases presenciales sin justificación**. Quienes excedan este número, reprobarán el curso. El docente avisará a los estudiantes que tienen más de 3 inasistencias.
- Los estudiantes que tengan **más de 3 inasistencias, no podrán dar el Final Oral Exam**.
- Se aceptarán justificaciones en los siguientes casos: inasistencias de evaluaciones, topes de horario por actividades de carrera y licencias médicas de más de 10 días de duración.
- Toda justificación por inasistencia (en los casos anteriormente mencionados) deberá ser presentada ante la Dirección de Carrera respectiva del alumno, tan pronto se produzca el impedimento, sin perjuicio que el alumno deberá acompañar, en un plazo no superior a 2 días hábiles posteriores a la realización del examen o certamen de qué se trata, los antecedentes que acrediten la causal de fuerza mayor invocada, según lo establece el RAAR.
- Los cursos de inglés no suspenden clases por semana de certámenes de las diferentes carreras.
- Es responsabilidad del alumno informarse del registro de su asistencia y velar por el correcto registro publicado.
- Inasistencias superiores a las permitidas requerirán medidas adicionales para la aprobación del curso.

En caso de no presentar un justificativo, el estudiante obtendrá la nota mínima (1.0) en la evaluación correspondiente.

VIII. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos y con la ponderación de notas detallada a continuación:

Evaluaciones	Ponderación
Componente Presencial	
Oral Midterm Exam	20%
Course Test (written)	20%
Final Oral Exam	30%
Componente Remoto*	
Platform Completion	15%
Unit Tests Average (quizzes)	15%

*El componente remoto del curso será evaluado a través de la plataforma *English Discoveries*.

A. COMPONENTE PRESENCIAL

i. *Oral Midterm y Final Oral Exam*

Corresponden a evaluaciones orales que miden la habilidad de *speaking*, los cuales son rendidos a la mitad del periodo académico (*Oral Midterm Exam*) y al término de éste (*Final Oral Exam*). El *Oral Midterm Exam* incluye contenidos de las primeras 5 unidades del curso, mientras que el *Final Oral Exam* puede abarcar cualquiera de los contenidos desarrollados durante las 10 unidades del curso. El estudiante recibirá un reporte con su nota y la retroalimentación de su desempeño por parte de su profesor en 5 días hábiles.

Los exámenes orales tienen dos partes, las cuales serán rendidas en grupos de 3 estudiantes.

Parte 1 – *Individual Prompts*:

El profesor realiza una pregunta relacionada a los temas/contenidos vistos en el curso a cada alumno del grupo más una o dos preguntas complementarias, en caso de que lo estime conveniente. Las preguntas individuales se mostrarán en un documento llamado "*Students' view*", donde cada estudiante podrá leer la pregunta principal realizada por el profesor y contestarla aplicando la estructura lingüística pertinente revisada en clases y en la plataforma.

Parte 2 – *Group Discussion*

El profesor otorga dos temas de discusión al grupo de estudiantes, quienes deben interactuar en base a cada tema/contenido y aplicando los aprendizajes lingüísticos desarrollados en el curso. Al igual que las preguntas individuales de la parte 1, los temas de discusión también estarán visibles para los estudiantes en el documento "*Students' view*". En esta sección del examen, se espera que más que cada estudiante elabore respuestas individuales, ellos/as ocupen lenguaje formaleico apropiado para pedir y ceder la palabra, preguntar por la opinión de otro participante, mostrar interés en las demás interpretaciones, etc.

ii. *Course Test (Computer-based)*

Corresponde a un examen que incluye los contenidos claves cubiertos en el curso y que se rinde al finalizar el curso, a través de la plataforma *English Discoveries*. El día del examen, **los estudiantes deben traer un laptop y audífonos** para rendir la evaluación en presencia del profesor. Los resultados estarán disponibles para los alumnos inmediatamente al terminarlo, a través de la plataforma. **Es importante que los alumnos tengan instalado el navegador Google Chrome o Firefox** para acceder al examen para laptops/computadores con Windows o macOS.

B. COMPONENTE REMOTO

a) *Platform Completion*

Antes de asistir a la clase presencial, los alumnos deberán haber completado la unidad correspondiente en la plataforma. Esta unidad deberá ser **completada antes de las 9 am el día de la clase presencial**, ya que **este porcentaje de completación será registrado por el docente para ser considerado en la nota final de "Platform Completion"**. Los estudiantes podrán continuar trabajando en la unidad después de la clase presencial, pero sólo el porcentaje alcanzado hasta las 9 am el día de la clase, será considerado en la nota final de "Platform Completion".

Es de suma importancia que el estudiante complete cada unidad antes de la clase presencial, ya que será en la clase donde se practicará la utilización de contenidos vistos en la plataforma, aplicados a la expresión verbal.

Dado que algunos estudiantes inician sus clases después del periodo de "elimina-agrega", **la completación de las primeras 3 unidades se registrará el día del Course Test (written - realizado en la plataforma English Discoveries)**. Así mismo, todas las unidades deben estar completadas el día del Course Test (comunicado por su profesor/a el primer día de clases).

El/la docente evaluará la completación de la plataforma considerando que el desarrollo del 60% de ésta corresponde a una nota 4.0. según una escala de conversión (ver más abajo).

b) *Lesson Tests (Quizzes)*

Dentro de cada unidad de la plataforma *English Discoveries*, el estudiante debe rendir una o más evaluaciones breves (quizzes) que miden los contenidos desarrollados en dicha unidad y que resulta en un porcentaje en base a las respuestas correctas obtenidas al finalizar el quiz. **Cada quiz se puede rendir sólo una vez**. Al final del curso, cada estudiante tendrá un porcentaje de logro promedio de los quizzes, el que será transformado a nota de 1.0 a 7.0 con una exigencia del 60% para la nota 4.0. La nota final corresponderá al promedio de los quizzes realizados durante el curso. **Se recomienda que el estudiante realice el/los quizz/es hasta las 9 am del día de la clase presencial correspondiente**, ya que el profesor considerará y registrará el porcentaje obtenido hasta ese momento. Para obtener la nota, se aplicará una escala de conversión con 60% de exigencia (ver más abajo).

Escala de Conversión para Quizzes y Platform Completion

Porcentaje %	Nota						
0	1	27	2,4	54	3,7	81	5,6
1	1,1	28	2,4	55	3,8	82	5,7
2	1,1	29	2,5	56	3,8	83	5,7
3	1,2	30	2,5	57	3,9	84	5,8
4	1,2	31	2,6	58	3,9	85	5,9
5	1,3	32	2,6	59	3,9	86	6
6	1,3	33	2,7	60	4	87	6
7	1,4	34	2,7	61	4,1	88	6,1
8	1,4	35	2,8	62	4,2	89	6,2
9	1,5	36	2,8	63	4,2	90	6,3
10	1,5	37	2,9	64	4,3	91	6,3
11	1,6	38	2,9	65	4,4	92	6,4
12	1,6	39	3	66	4,5	93	6,5
13	1,7	40	3	67	4,5	94	6,6
14	1,7	41	3,1	68	4,6	95	6,6
15	1,8	42	3,1	69	4,7	96	6,7

16	1,8	43	3,2	70	4,8	97	6,8
17	1,9	44	3,2	71	4,8	98	6,9
18	1,9	45	3,3	72	4,9	99	6,9
19	2	46	3,3	73	5	100	7
20	2	47	3,4	74	5,1		
21	2,1	48	3,4	75	5,1		
22	2,1	49	3,5	76	5,2		
23	2,2	50	3,5	77	5,3		
24	2,2	51	3,6	78	5,4		
25	2,3	52	3,6	79	5,4		
26	2,3	53	3,7	80	5,5		

IX. RECUPERACIÓN DE EXÁMENES Y EXIT TEST

Los estudiantes que no pudieron rendir las evaluaciones en las fechas correspondientes, y que cuentan con justificativo para ello, deben tomar los exámenes en las siguientes fechas:

- Recuperative – **Course Test: 4 de diciembre**
- Recuperative – **Oral Exams: Fecha a acordar con el docente, hasta una semana después de la fecha original del examen.**

La fecha del **Exit Test**, que corresponde a un examen de salida obligatorio para los niveles **B1+ o B2+**, dependiendo del requisito de nivel de inglés por carrera, será avisada por el docente.

X. PLATAFORMA ENGLISH DISCOVERIES

Los estudiantes deberán trabajar todas las semanas, de manera independiente y de acuerdo a lo indicado en el calendario del curso, en una unidad de la plataforma *English Discoveries*. Los alumnos **deben completar la unidad correspondiente antes de la clase presencial, ya que el porcentaje logrado será considerado para la nota de "Platform completion"**. El acceso a la plataforma es a través de Canvas, y se recomienda acceder a ella a través de un computador con navegador Google Chrome o Firefox.

En caso de presentar problemas con la plataforma English Discoveries, los alumnos deben seguir el siguiente protocolo:

1. Consultar el problema con el **bot** disponible en la plataforma
2. Si el problema persiste, consultar con el docente del curso
3. Si pese a todo los esfuerzos, el problema continúa, enviar un correo a supportchile@edusoftlearning.com **enviando un pantallazo del problema.**

XI. BIBLIOGRAFIA

Consejo de Europa (2002) *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (Traducción Instituto Cervantes)*. Madrid: Centro Virtual Cervantes.

Compilación materiales English UC. Pontificia Universidad Católica.

English Discoveries (n.d.) *Intermediate 3*. <http://englishdiscoveries.net/>