

CURSO : INGLÉS A2-
REQUISITOS : TEST DIAGNÓSTICO

I. DESCRIPCIÓN

Curso nivelatorio de 14 semanas en modalidad auto-instruccional, que proporciona las destrezas, conocimientos y bases necesarias a los/las estudiantes para el estudio del idioma inglés, a través de una plataforma online de contenidos. El curso conduce a que los estudiantes comiencen el desarrollo de habilidades lingüísticas (expresión oral, expresión escrita, comprensión lectora y comprensión auditiva), de acuerdo con lo descrito para el tramo inicial del nivel A2 del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (CEFR en inglés).

II. OBJETIVOS

Al finalizar el período académico, los estudiantes serán capaces **de iniciar el desarrollo de las habilidades para:**

- crear oraciones concisas sobre situaciones de la vida diaria, intereses personales y vivencias pasadas, empleando formas básicas de interacción.
- componer frases y oraciones simples y breves para expresar necesidades inmediatas, hechos personales, pasatiempos, etc.
- reconocer información general en material auditivo y/o visual sencillo, como anuncios de televisión, mensajes claros y directos, declaraciones breves e instrucciones simples.
- extraer la idea principal y detalles específicos al leer textos cortos y simples, como anuncios publicitarios, folletos, cartas personales breves, entre otros.
- utilizar un vocabulario que permita abordar necesidades comunicativas básicas y cubrir requerimientos sencillos para la supervivencia, en estructuras gramaticales del nivel elemental.
- cultivar un pensamiento crítico asociado a las posibilidades lingüísticas del nivel correspondiente.

III. CONTENIDOS

Competencias

Competencias Lingüísticas:

- Competencia gramatical: tiempos verbales (verbo To Be, presente simple y progresivo, pasado simple), modales, preposiciones de lugar, adjetivos comparativos, sustantivos contables y no contables.
- Competencia léxica: palabras y frases relacionadas con el tema de compra y venta, comida saludable, buscar ayuda, deportes, ir de compras, vida familiar, personas interesantes, rutinas, asuntos de la casa, pasatiempos.
- Competencia fonológica: Sonidos fundamentales del habla, sonidos que concluyen palabras (como 's' o '-ed'), énfasis adecuado en palabras y oraciones, inflexiones apropiadas en preguntas, y modulación vocal para demostrar cortesía, como agradecimiento o corrección.

Competencias Pragmáticas:

- Competencia funcional: Iniciar una conversación saludando y dando tu nombre, intercambiar detalles personales, caracterizar individuos, sitios y objetos, pedir o proveer datos, explicar dónde están personas o lugares, comentar sobre costumbres y rutinas, tratar asuntos de precio y cantidad, hacer pedidos en un restaurante, solicitar clarificaciones o repeticiones, atraer la atención de alguien y hablar sobre acontecimientos previos.
- Competencia organizativa: uso de cortesías verbales, frases de apertura y cierre en las interacciones, la distribución equitativa de oportunidades para hablar y métodos para captar la atención de alguien.

Contenido Procedimental:

- **Habilidad de expresión oral:** Tener la habilidad de pronunciar oraciones simples en voz alta, comunicarse de manera natural utilizando frases básicas sobre sí mismo, sus actividades y lugares familiares. Participar en diálogos, formular y responder preguntas simples, expresar declaraciones simples y responder a afirmaciones relacionadas con la vida cotidiana, la supervivencia y su contexto personal.
- **Habilidad de expresión escrita:** Reproducir palabras y conversaciones, llenar formularios y cuestionarios

con información personal y relevante al entorno inmediato, apuntar mensajes conforme se dicen, redactar frases y oraciones simples utilizando las estructuras y reglas gramaticales adecuadas para el nivel. Expresar de forma creativa ideas personales, elementos imaginarios y temas personales a través de frases y oraciones sencillas.

- **Habilidad de comprensión auditiva:** Entender direcciones y anuncios, así como seguir transmisiones y grabaciones simples, siempre y cuando sean entregados a un ritmo pausado, con una pronunciación clara y con pausas lo suficientemente largas para comprender el significado.
 - **Habilidad de comprensión lectora:** Entender el mensaje principal y discernir detalles concretos, especialmente cuando se cuenta con apoyo visual, como imágenes, textos escritos, cartas e instrucciones sencillas.

Textos-tipo (Géneros orales y escritos):

- **Textos orales:** conversaciones y charlas, llamadas telefónicas, entrevistas, exposiciones cortas, narraciones (tanto de fuentes originales como adaptadas).
 - **Textos escritos:** Instrucciones o guías, enumeraciones, interacciones verbales, comunicaciones simples por escrito, formularios de preguntas cortas, comunicaciones escritas informales, narraciones detalladas, señales o avisos (de fuentes originales o adaptadas).

IV. METODOLOGÍA

Se utilizará la metodología auto-instruccional, que requerirá el trabajo online autónomo por parte del/la participante, a través de una plataforma online llamada *English Discoveries*, y que contará con 60 horas de trabajo independiente por parte de los/as estudiantes. La plataforma cuenta con 15 unidades distribuidas en 3 módulos de 5 unidades cada uno, que deben realizarse cada semana según el calendario de clases. Al finalizar cada unidad, los/las participantes deben realizar un quiz, y al término de cada módulo, deberán realizar un Module Test.

La complejidad en la ejecución de las tareas asociada a la metodología sugerida **responderá al tramo inicial del nivel A2 de proficiencia** de acuerdo con los estándares descritos por el CEFR (Common European Framework of Reference for Languages).

En la plataforma, los/as estudiantes realizarán tareas como:

- Trabajo en base de materiales audiovisuales
- Trabajos escritos
- Ejercicios de vocabulario
- Ejercicios de gramática
- Ejercicios de pronunciación

Además, podrán acceder a la plataforma *English Discoveries* a través de *Canvas*, donde encontrarán el programa y todos los protocolos asociados al marco de funcionamiento del curso.

V. EVALUACIÓN

Todos los contenidos procedimentales serán evaluados, con mayor o menor presencia, a través de los siguientes instrumentos evaluativos y con la ponderación de notas detallada a continuación:

Evaluaciones	Ponderación
Platform Completion	10%
Unit Tests Average (quizzes)	50%
Module Tests 1, 2 & 3 Average	40%

VI. REQUISITO DE APROBACIÓN

Para aprobar el ramo, los alumnos deben cumplir con los siguientes requisitos:

- Obtener una nota final en el curso de **4.0** en escala de 1.0 a 7.0, la que se calculará según la ponderación de cada evaluación.
- Obtener una nota mínima de **4.0** en el Examen Final Escrito en escala de 1.0 a 7.0.
- Completar el 80% de las unidades de la plataforma *English Discoveries*.

VII. PLATAFORMA

Debido a que el curso propedéutico A2- es de naturaleza auto instruccional, se les exigirá a los y las estudiantes completar al menos el **80% de la plataforma *English Discoveries*** para aprobar el curso. Esto tiene como propósito garantizar que existan las condiciones necesarias para alcanzar los aprendizajes esperados, posibilitando a que los participantes tengan horas de exposición, práctica y entrenamiento en el idioma, para que puedan adquirir a cabalidad las habilidades lingüísticas necesarias declaradas en el programa.

La plataforma cuenta con 15 unidades distribuidas en tres módulos cada una (5 unidades en cada módulo), que deben realizarse periódicamente y en plazos específicos, según el calendario del curso. Al finalizar cada unidad, se debe realizar un quiz. Sumado a eso, al término de cada módulo, los/las estudiantes deben rendir un Module Test.

VIII. MATERIAL DE ESTUDIO

Los y las estudiantes dispondrán del material de estudio contenido en cada unidad de la plataforma. Además, en la sección de "Community", podrán encontrar una variedad de materiales, como artículos de diversas áreas, juegos, diccionario, y guías de estudio con contenidos del nivel.

IX. BIBLIOGRAFIA

Consejo de Europa (2002) *Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas: Aprendizaje, Enseñanza, Evaluación (Traducción Instituto Cervantes)*. Madrid: Centro Virtual Cervantes.

English Discoveries (n.d.) *Basic 2*. <http://englishdiscoveries.net/>